

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение**

**«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

**УТВЕРЖДАЮ**

**На заседании педагогического совета**

**Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»**

**Протокол № 4**

**А.М. Кривонос**

**« 27 » \_\_ 05 \_\_\_\_ 2025 г.**

**« 27 » \_\_ 05 \_\_\_\_ 2025 г.**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295  
Владелец: Кривонос Анатолий Михайлович  
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.10 «Благоустройство и обеспечение  
доступной среды при дорожном строительстве»***

**специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных  
дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

**направленность: Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**

**Форма обучения -очная**

**Санкт-Петербург**

**2025**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Благоустройство и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 346 от 21.05.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 77657 от 24.06.2024г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №3

« 16 » 04 2025 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии

Профессионального цикла специальности «Землеустройства, инженерных сетей и дорожного строительства»

Протокол №4

11.03.2025 г.

Председатель цикловой комиссии

Н.Н. Богомолова

Разработчики: Егорова В.Ю, Ипатова С.В., преподаватель СПб ГБПОУ Академия управления городской средой, градостроительства и печати

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Благоустройство и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.1.ПК 4.3 ЛР 4,7,11 ЛР13-17	<ul style="list-style-type: none"><li>• уметь решать инженерные задачи по строительству, эксплуатации, и развитию транспортных систем городов в плане благоустройства и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов</li></ul>

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы городских путей сообщения

ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства городских путей сообщения.

ПК 4.3. Выполнять технологические процессы по ремонту городских путей сообщения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зач.ед.</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48/1,33</b>
в том числе:	
<b>Учебные занятия</b>	<b>40</b>
из них:	
практические занятия (лабораторные)	10
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
Дифференцированный зачет	
<b>Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям</b>	<b>8</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1 Формирование доступной транспортной инфраструктуры	<b>Содержание</b>		ОК 01-ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.1.ПК 4.3 ЛР 4,7,11 ЛР13-17
	1.1 Международный опыт формирования доступной среды жизнедеятельности Понятие о правах человека. Конвенция ООН «О правах человека». Конвенция ООН «О правах инвалидов». Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, законы разных стран.	2	
	1.2. Законодательство РФ по формированию безбарьерной среды Законодательство, программы, проекты, строительные нормы и правила (СНиП), ведомственные строительные нормы и правила в сфере обеспечения доступности инвалидов к действующим и вновь вводимым в эксплуатацию объектам.	2	
	1.3 Требования к градостроительной документации по обеспечению доступности Состав разделов проектной документации по безбарьерной среде: - Федеральный «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Градостроительный кодекс Российской Федерации - «Положение о составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию» - Региональные нормативы градостроительного проектирования	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Состав разделов проектной документации по безбарьерной среде	2	
	1.4. Доступность элементов транспортной инфраструктуры. Рекомендации по проектированию мероприятий по обеспечению доступа инвалидов к объектам дорожного хозяйства. Рекомендации по проектированию элементов обустройства автомобильных дорог, доступных для инвалидов и других маломобильных групп населения.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Разработка мероприятий по обеспечению доступа инвалидов к объектам дорожного хозяйства	2	
Тема 1.2 Организация транспортного обслуживания маломобильных групп населения	<b>Содержание</b>		ОК 01-ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.1.ПК 4.3 ЛР 4,7,11 ЛР13-17
	2..1 Выявление транспортных потребностей инвалидов и МГН Состав маломобильных групп, схема передвижения инвалидов в среде жизнедеятельности. Методика организации транспортного обслуживания инвалидов.	2	
	2.2. Выбор специализированного подвижного состава Выбор форм транспортного обслуживания инвалидов и МГН. Низкопольные модели автобусов и троллейбусов, организация специализированного маршрута, автобусами, оснащенными подъемниками. Социальное такси и индивидуальный специализированный транспорт.	2	

	Тестирование, эксплуатация.		
	2.3 Обоснование трассы специализированного маршрута Социологические опросы. Построение картограмм корреспонденций. Разработка паспорта маршрута, расчет параметров маршрута: кол-во ПС, время, интервалы движения.	2	
	2.4 Обследование и обустройство маршрутной среды Обследование трассы маршрута, классификация остановочных пунктов, разработка проектов их реконструкции.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Обследование и обустройство маршрутной среды маломобильных групп населения, классификация остановочных пунктов, разработка проектов их реконструкции.	2	
Тема 1.3 Требования к надежности, экологичности и безопасности транспортных систем	<b>Содержание</b>		
	3.1 Законодательная база по безопасности и охране среды Безопасность на ГПТ (закон об антитеррористической безопасности), экологическое законодательство.	2	ОК 01-ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.1.ПК 4.3 ЛР 4,7,11 ЛР13-17
	3.2 Методы повышения безопасности дорожного движения Методика расчета потерь от ДТП. Концепция Федеральной целевой программы повышения безопасности дорожного движения на 2013-2020 годы: обоснование, цели, задачи.	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Мероприятия по повышению БДД	2	
3.3 Методы оздоровления окружающей среды Методика расчета потерь от загрязнения окружающей среды автотранспортом. Технические, законодательные, организационные и градостроительные методы сохранения окружающей среды.	2		
Тема 2.1. Экономика доступной среды	<b>Содержание</b>		
	4.1 Доступность как общественное благо Классификация доступности в системе общественных благ, основные свойства. Обустройство пандусов на пешеходных путях делает их в равной степени полезными и доступными для всех категорий населения.	2	ОК 01-ОК 07 ПК 2.3 ПК 3.1.ПК 4.3 ЛР 4,7,11 ЛР13-17
	4.2 Факторы эффективности доступной среды Значение доступности в экономике. Основные и дополнительные факторы производства. Влияние доступности на развитие экономики.	2	
	4.3 Программный подход к формированию доступной среды Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы, целью которой является формирование к 2015 году условий, для обеспечения равного доступа инвалидов, наравне с другими, к физическому окружению, транспорту, информации и связи, а также к объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения.	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Разработка проектных мероприятий по повышению доступности объектов	2	

	4.4_Обоснование приоритетных направлений развития транспортных систем Выбор эффективного варианта развития транспортного комплекса, обеспечение удовлетворения транспортных потребностей с минимальными общественными затратами. <b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов и подготовка к их защите	<b>8</b>	
	<b>итого</b>	<b>48/1,33</b>	

*Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 40 часов.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебная аудитория «Технологии и организации строительства городских путей сообщения», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- альбом и набор плакатов «Устройство дорожно-строительных машины»;
- детали машин;
- макеты механических передач, двигателей, грузоподъемных механизмов;
- техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска /мультимедиа проектор.

*техническими средствами обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### Основная литература

**Корягина Н. В.** Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Корягина Н.В.** Благоустройство и озеленение населенных мест : учебное пособие для СПО / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — 50 экз.

**Шведовский П. В.** Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / П. В. Шведовский, Д. Н. Клебанюк. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 616 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке

**Бондарева Э. Д.** Проектирование городских улиц и дорог : учебное пособие / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Бондарева Э. Д.** Изыскания и проектирование автомобильных дорог : учебник для СПО / Э. Д. Бондарева, М. П. Клековкина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Солодкий А. И.** Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для СПО / А. И. Солодкий, А. Э. Горев, Э. Д. Бондарева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 443 с.— (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

**Красильщиков И.М.** Проектирование автомобильных дорог : учебное пособие / И.М. Красильщиков, Л.В. Елизаров. — Москва : КноРус, 2021. — 215 с. — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

**Шабуров С. С.** Безопасность функционирования автомобильных дорог : учебное пособие / С. С. Шабуров, А. В. Вишневский. - 2-е изд., испр. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 236 с. — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования к элементам конструкций зданий (помещений) обусловленных необходимостью их доступности и соответствия их доступности особым потребностям инвалидов</li> </ul>	<p><i>демонстрирует знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требований к конструкциям зданий и помещений для потребностей инвалидов</li> </ul>	<p>мониторинг самостоятельной работы</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь решать инженерные задачи по строительству, эксплуатации, и развитию транспортных систем городов в плане благоустройства и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве.</li> </ul>	<p><i>демонстрирует умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в решении инженерных задач по строительству, эксплуатации, ремонту и развитию транспортных систем городов в плане благоустройства и обеспечение доступной среды при дорожном строительстве.</li> </ul>	<p>оценка результатов выполнения практических занятий; оценка выполнения лабораторных работ. Дифференцированный зачёт</p>

#### Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	<b>ЛР 4</b>

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР13</b>
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>